



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FREAMUNDE

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FREAMUNDE

EDUCAÇÃO VISUAL 3º CICLO – 2016/2017



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Componente	Domínio	Operacionalização/ Indicadores	Instrumentos de avaliação
Avaliação diagnóstica		A efetuar no início do ano letivo, através de exercícios específicos relacionados com aprendizagens de anos anteriores.	Ficha diagnóstica
Avaliação formativa	Cognitivo 40% e psicomotor 40% (saber saber/ saber fazer)	Capacidade de aquisição e aplicação progressiva de conhecimentos; Compreensão, interpretação e resolução de problemas adotando e adequando as estratégias e metodologias de trabalho; Capacidade de observar, compreender e registar através de vários métodos de representação; Realização de produções plásticas adequando a linguagem expressiva e os elementos da comunicação visual com clareza e criatividade; Aplicação correta dos recursos e técnicas; Realização dos trabalhos com rigor, clareza e limpeza.	Grelhas de observação direta na sala de aula Trabalhos Práticos Fichas de trabalho Ficha de avaliação
	Sócioafetivo (saber ser/ saber estar)	<u>Parâmetros de competências transversais:</u> <ul style="list-style-type: none"> Cidadania (10%): assiduidade, pontualidade, respeito pelos outros, comportamento adequado, higiene e segurança no trabalho, participação ativa e empenhada na concretização das atividade propostas, autonomia e comparência na aula com o material necessário; Tecnologias de Informação e Comunicação (5%): Realização de um trabalho de TIC por período; Língua Materna (5%): Uso correto da Língua Portuguesa 	Trabalho de TIC Autoavaliação
Avaliação sumativa		A efetuar no final de cada período letivo nas reuniões de Conselhos de Turma com a atribuição níveis, de forma quantitativa, de 1 a 5.	